

# Lehramt Chemie in Regensburg studieren

Dr. Victoria Telser & Prof. Dr. Oliver Tepner  
FAKULTÄT FÜR CHEMIE UND PHARMAZIE – DIDAKTIK DER CHEMIE

*Ihr Traumberuf mit guten Zukunftschancen*



Universität Regensburg

## Gründe

---

**Freude mit Schüler/innen  
zu arbeiten**

**Naturwissenschaft-  
liches Interesse**

**Große Freiheit und  
Eigenverantwortung**

**Spaß am  
Experimentieren**



**12 Wochen Ferien**

**Hohe Alltagsrelevanz  
der Chemie**

**Warum  
werden Sie  
Chemie-Lehrer?**

**Angemessene Bezahlung  
und Sicherheit im Job**

# Voraussetzungen

---

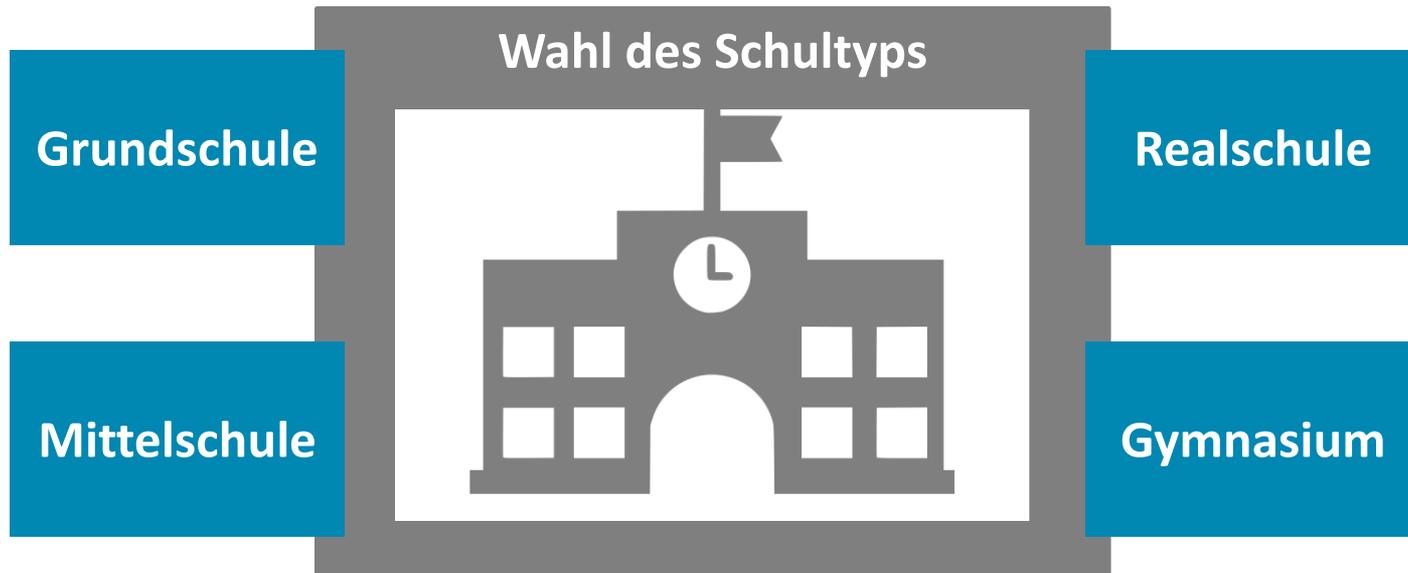
## Voraussetzungen

- ✓ Abitur
- ✓ Mögliche Zulassungsbeschränkung bei der Fächerkombination **Biologie**/Chemie bei ...
  - Grundschule, Mittelschule oder Realschule
  - **Keine** Beschränkung bei Gymnasium
- ✓ Naturwissenschaftliches Interesse
- ✓ Bereitschaft, eher diszipliniert zu lernen und zu arbeiten



# Wahl des Schultyps

---



## Unsere Fächerkombinationen

---

### Grund- und Mittelschule

- ✓ Chemie als Unterrichtsfach
- ✓ NWT als Didaktikfach

### Realschule

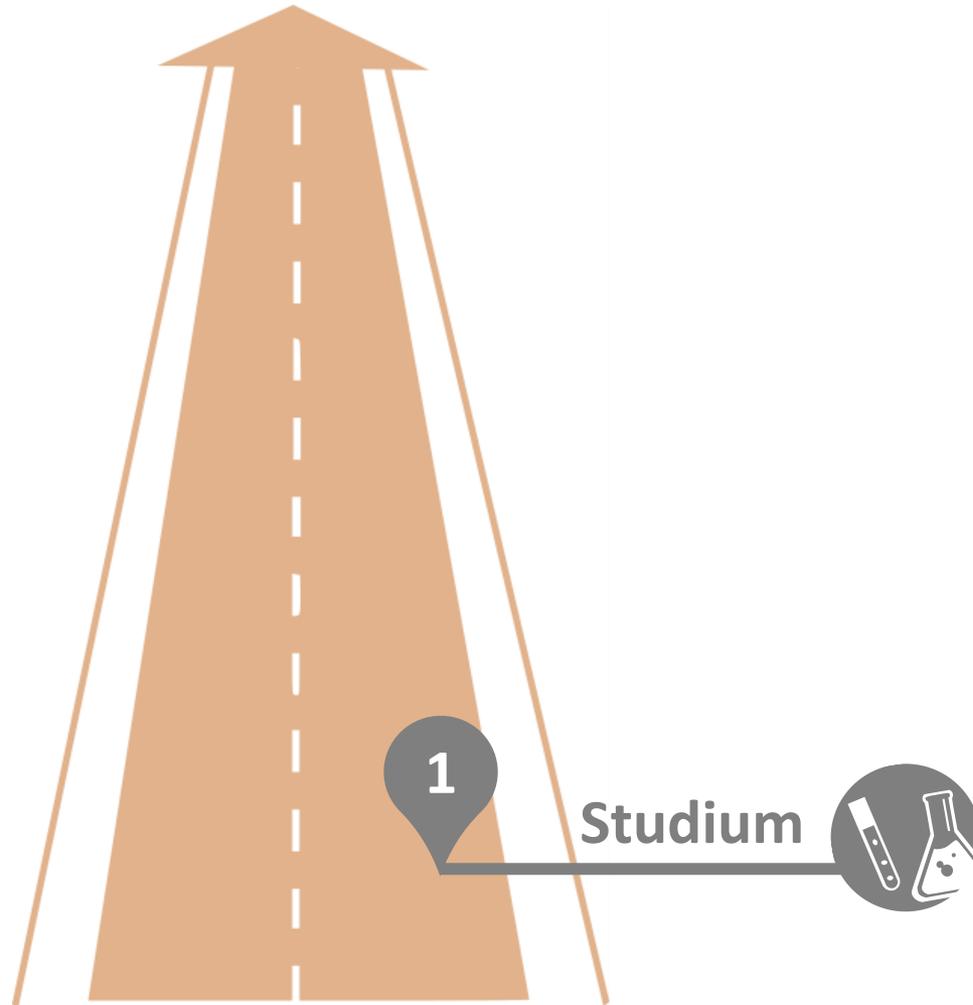
- ✓ Chemie - Biologie
- ✓ Chemie - Mathematik
- ✓ Chemie - Physik
- ✓ Chemie - Englisch

### Gymnasium

- ✓ Chemie - Biologie
- ✓ Chemie - Mathematik
- ✓ Chemie - Englisch

# Ihr Weg in den Lehrberuf

---



## Ihr Weg in den Lehrberuf

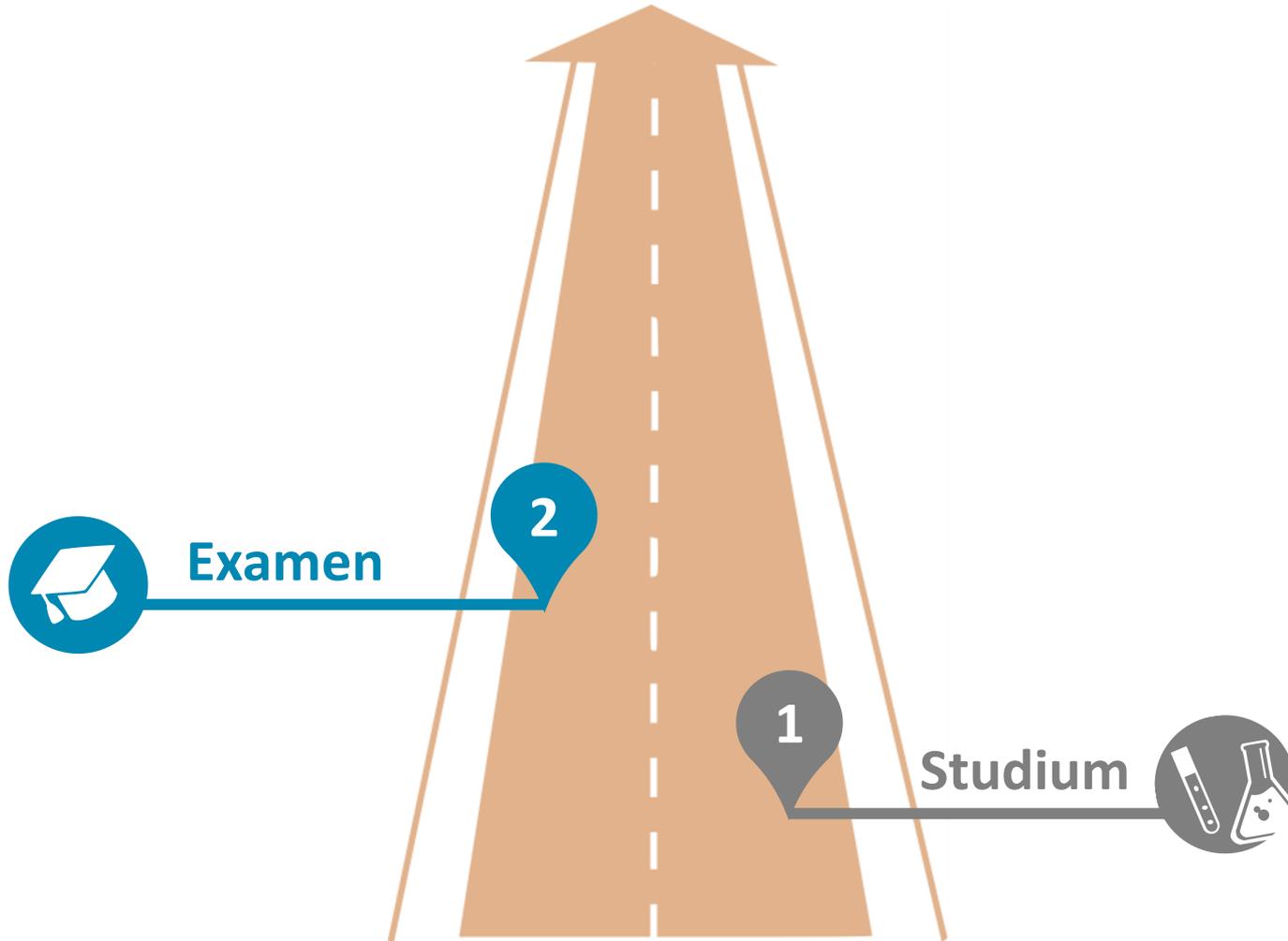
---



- ✓ Dauer Lehramtsstudium für Grundschule, Mittelschule und Realschule: 7 Semester
- ✓ Dauer Lehramtsstudium Gymnasium: 9 Semester
- ✓ Bachelor of Education: 6 Semester
  - ✓ Auch als Alternative, wenn Staatsexamen nicht absolviert wird

# Ihr Weg in den Lehrberuf

---



## Ihr Weg in den Lehrberuf

---

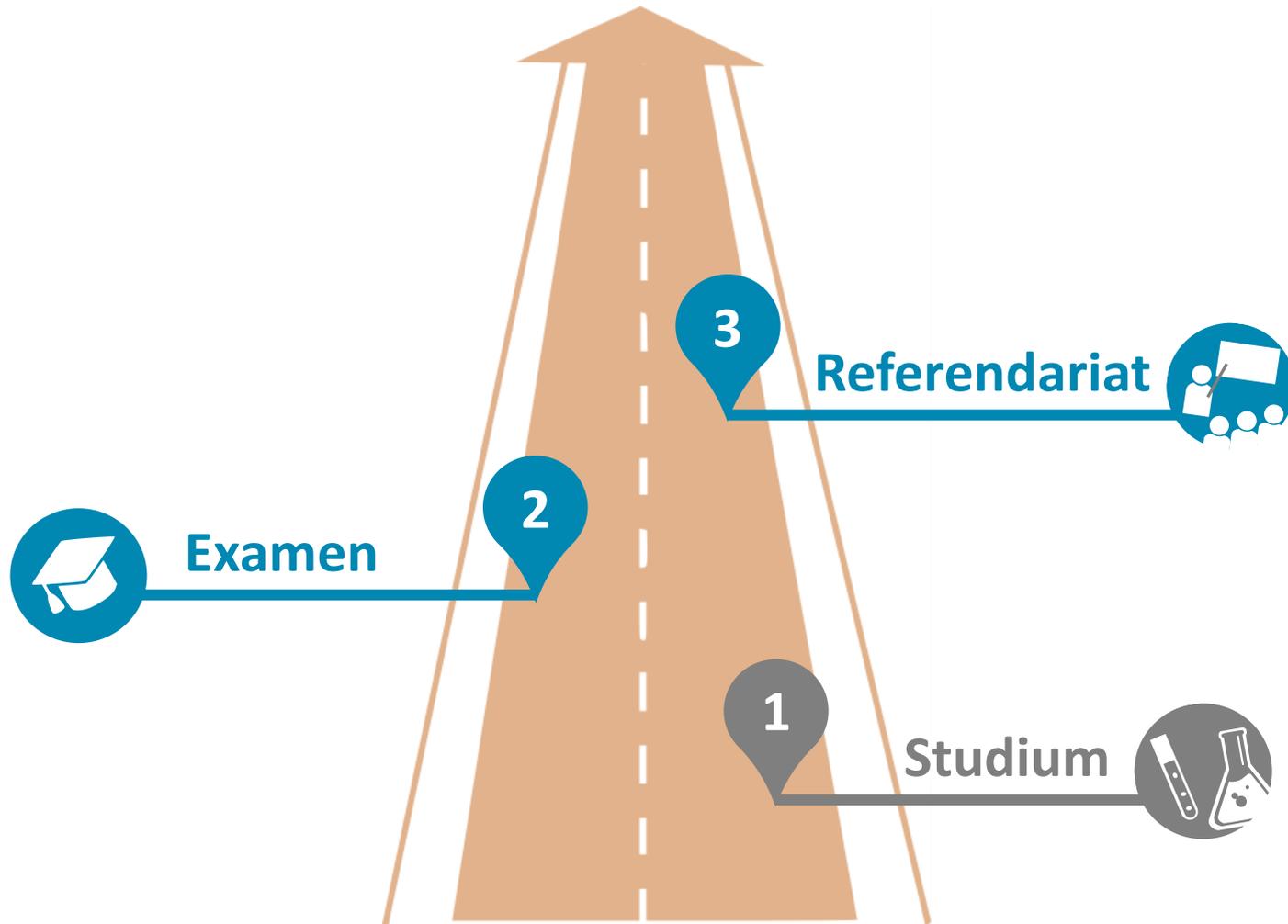


Erstes Staatsexamen in den Unterrichtsfächern (z.B. Chemie) und in den Erziehungswissenschaften:

- Die im Studium erworbenen Noten bilden 40 % der ersten Staatsexamensnote

# Ihr Weg in den Lehrberuf

---



## Ihr Weg in den Lehrberuf

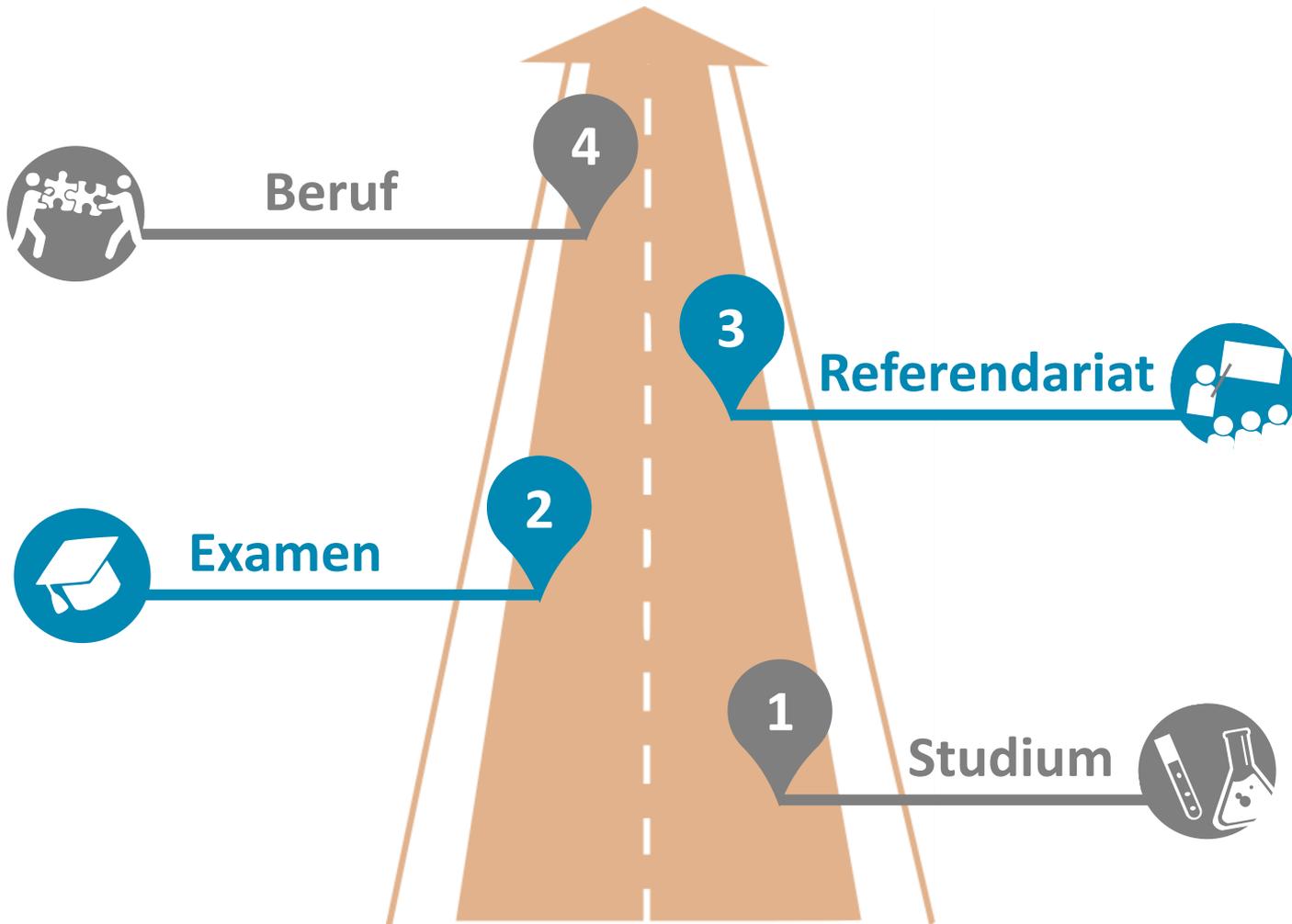
---



- ✓ Im Anschluss an das 1. Staatsexamen: 2-jähriges Referendariat an Schulen
- ✓ Abschluss: 2. Staatsexamen

# Ihr Weg in den Lehrberuf

---



## Ihr Weg in den Lehrberuf

---



- ✓ Anschließend: i.d.R. 2 Jahre Probezeit
- ✓ Nach erfolgreicher Probezeitbeurteilung im Staatsdienst:  
Ernennung zum Beamten auf Lebenszeit

# Studienalltag



## Studienaufbau (Beispiel Gymnasium)

ECTS	Inhalt	ECTS	Inhalt
102	Unterrichtsfach I - Chemie	min. 92	Fachwissenschaft
		min. 10	Fachdidaktik
102	Unterrichtsfach II	min. 92	Fachwissenschaft
		min. 10	Fachdidaktik
35	Erziehungswissenschaftliches Studium	min. 7	Allgemeine Pädagogik
		min. 7	Schulpädagogik
		min. 10	Psychologie
		max. 10	frei wählbar
6	Pädagogisch-didaktisches Schulpraktikum		
10	Wissenschaftliche Abschlussarbeit		
15	Weitere lehramtsbezogene Veranstaltungen		

270

# Stundenpläne für Lehramt Realschule und Gymnasium

## Stundenpläne

Bachelorstudiengang Chemie >

Bachelorstudiengang Wirtschaftschemie >

Masterstudiengang Chemie >

Masterstudiengang Medizinische Chemie >

Masterstudiengang Advanced Synthesis and Catalysis (SynCat) >

**Lehramt Gymnasium** v

Fächerkombination Ch/Bio:

[Stundenplan](#)

Fächerkombination Ch/M:

für Studierende mit **Studienbeginn ab WS 12/13**: [Stundenplan](#)

für Studierende mit **Studienbeginn vor WS 12/13**: [Stundenplan](#)

Lehramt Realschule >



| Homepage

<https://www.uni-regensburg.de/chemie-pharmazie/studiengangskoordination-chemie/studium/stundenplaene/index.html>

| QR-Code



# Stundenpläne

## 1. Semester

## LA GY Bio/Che

	Mo	Di	Mi	Do	Fr
8 - 9	Allg. Chemie Analyt. Teil (V)	Allg. Chemie Physikal. Teil (V)	Einführung Bio-Didaktik (V)		Allg. Chemie Anorgan. Teil (V)
9 - 10					
10 - 11					Allg. Chemie (PC-Ü)
11 - 12	Allgemeine Biologie (V)		Allgemeine Biologie (V)		Allg. Chemie Exp.Vorl.
12 - 13					
13 - 14				Allgemeine Biologie (V)	
14 - 15	Zytologie u. Anatomie (V) <sup>1,2</sup>		Zytologie u. Anatomie (V) <sup>1,2</sup>		
15 - 16					Einführung Ch-Didaktik (V)
16 - 17					
17 - 18	Zytologie u. Anatomie* (Ü) <sup>1,2</sup>		Zytologie u. Anatomie* (Ü) <sup>1,2</sup>		
18 - 19					
19 - 20					

# Module

- [Prüfungsorganisation](#)
- [Stundenpläne](#)
- [Studienberatung](#)
- [Anerkennung externer Studienleistungen](#)

## Module des fachwissenschaftlichen Teils Chemie

Module für den Studienbeginn **ab WS 2010/11:**

- [Modulkatalog für Lehramt Grund- und Mittelschule](#) (PDF) Update: 01.02.2017
- [Modulkatalog für Lehramt Realschule](#) (PDF) Update: 01.02.2017
- [Modulkatalog für Lehramt Gymnasium](#) (PDF) Update: 01.02.2017

Modulübersichten für den Studienbeginn **vor WS 2010/11:**

- [Module für Lehramt Grund- und Mittelschule](#) (PDF)
- [Module für Lehramt Realschule](#) (PDF)
- [Module für Lehramt Gymnasium](#) (PDF)

## Module der Chemiedidaktik

- für Chemie als Unterrichtsfach
  - [Modulkatalog für Lehramt Grundschule](#) (PDF)
  - [Modulkatalog für Lehramt Mittelschule](#) (PDF)
  - [Modulkatalog für Lehramt Realschule](#) (PDF)
  - [Modulkatalog für Lehramt Gymnasium](#) (PDF)
- für Chemie als Didaktikfach
  - [Module für Lehramt Grundschule](#) (PDF)
  - [Module für Lehramt Mittelschule](#) (PDF)

## Weitere Infos zum LA-Studium

- [Informationen zum Schulpraktikum](#)



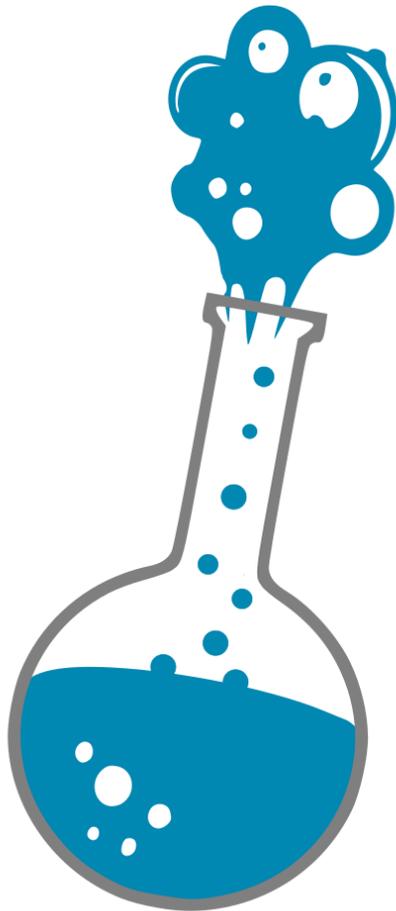
| Homepage  
<https://www.uni-regensburg.de/chemie-pharmazie/fakultaet/studium/chemie/lehramt/index.html>

| QR-Code



# Beispielthemen aus der Chemiedidaktik

---



## Legimitation und Ziele des Chemieunterrichts

- Lehrpläne
- Nationale Bildungsstandards

## Erkenntnisgewinnung im Chemieunterricht

- Experimente
- Modelle

## Konzepte und Methoden im Chemieunterricht

- Selbstständige Schülerarbeit
- Lehrervortrag
- Erklärung
- Reflexion

## Einsatz digitaler Medien im Chemieunterricht

- Einsatz beim Experimentieren
- Einsatz beim Modellieren

# Praxisbeispiel



Unterrichtsmöglichkeiten mit Videographie

# Praxisbeispiel

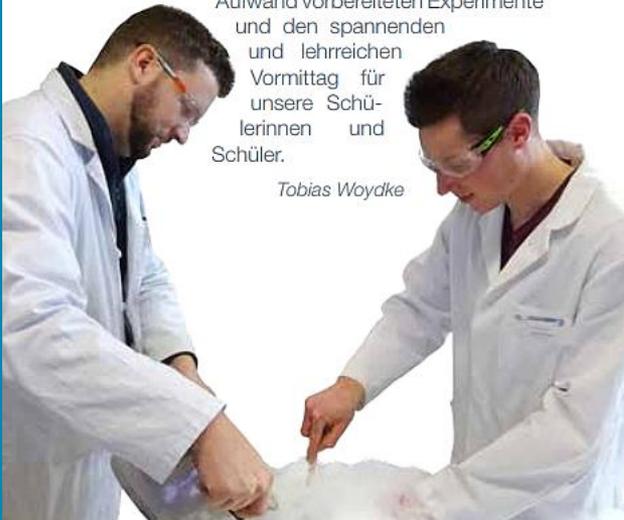
## Spannende Experimente zur Küchenchemie

Künstlichen Kaviar selbst herstellen, in Sekundenschnelle mit Hilfe von flüssigem Stickstoff Schokopudding in Speiseeis verwandeln, farbige Emulsionen untersuchen. Das und vieles mehr durften die Schülerinnen und Schüler der Klassen 8A und 8E an einem erlebnisreichen Vormittag an der Universität Regensburg selbst ausprobieren.

Bestens betreut von sieben Mitarbeitern des Chemiedidaktik-Schülerlabors von Prof. Dr. Oliver Tepner wurden die Realschüler aus Bogen ganz schnell selbst zu jungen Forschern, die einen hoch interessanten Vormittag erleben durften. Die begleitenden Lehrkräfte Frau Brandl und Herr Woydke bedankten sich herzlich für die mit viel

Aufwand vorbereiteten Experimente und den spannenden und lehrreichen Vormittag für unsere Schülerinnen und Schüler.

*Tobias Woydke*

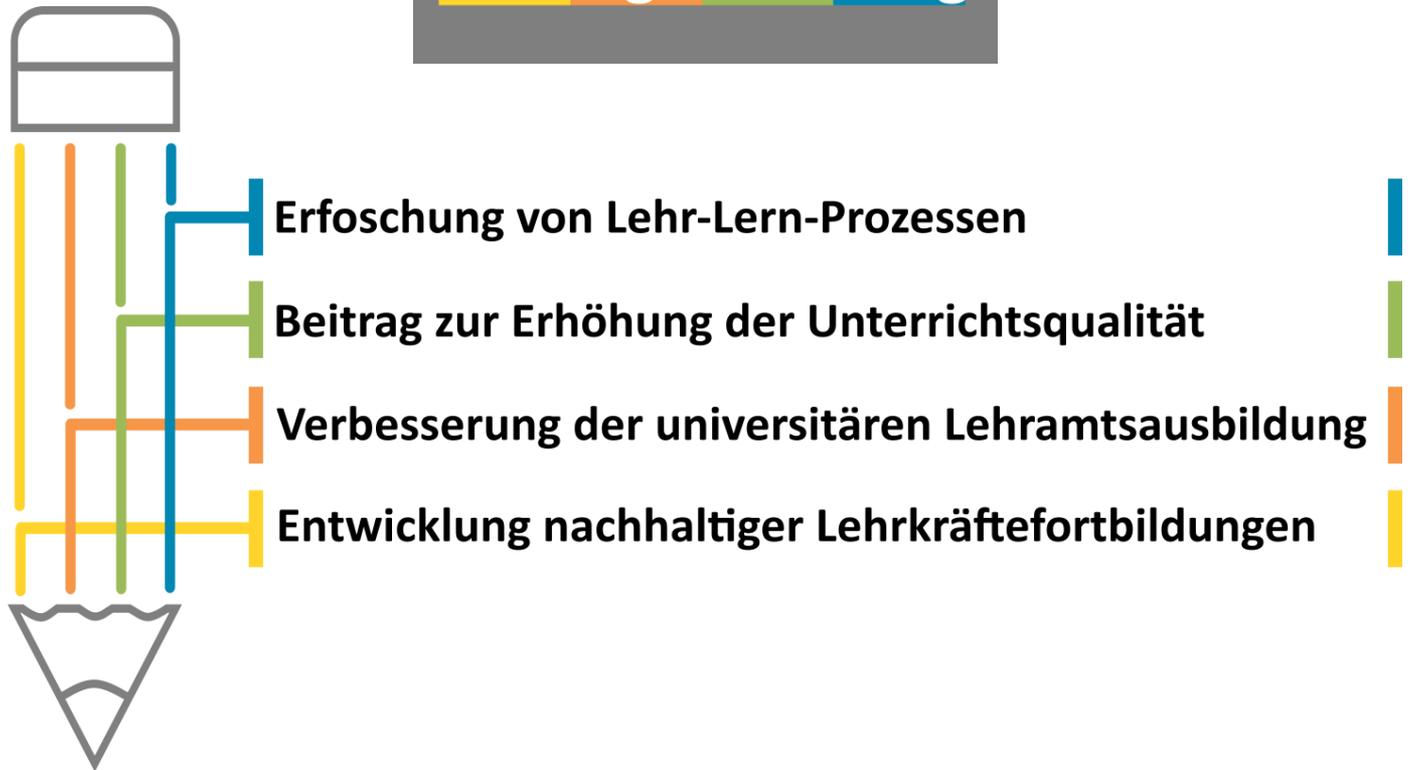


Tobias Mayr & Lars Ehlert



2 Schüler beim selbstgesteuerten Experimentieren

## Gute Gründe für Bildungsforschung





Konzeption und Evaluation eines universitären Seminars zur Planung selbstgesteuerter Experimente

Wahrnehmung und Interpretation von lernrelevanten Unterrichtssituationen im Fach Chemie

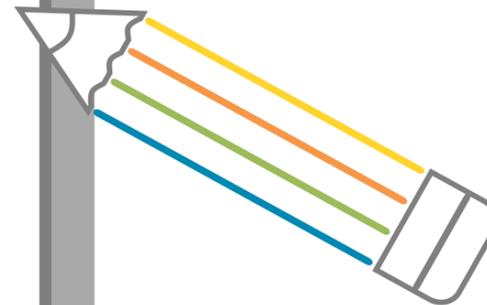
Konzeption und Evaluation einer Lehrkräftefortbildung zur Planung selbstgesteuerter Experimente

Evaluation der Wirksamkeit von Erklärvideos im Rahmen der Methode "Flipped Classroom"

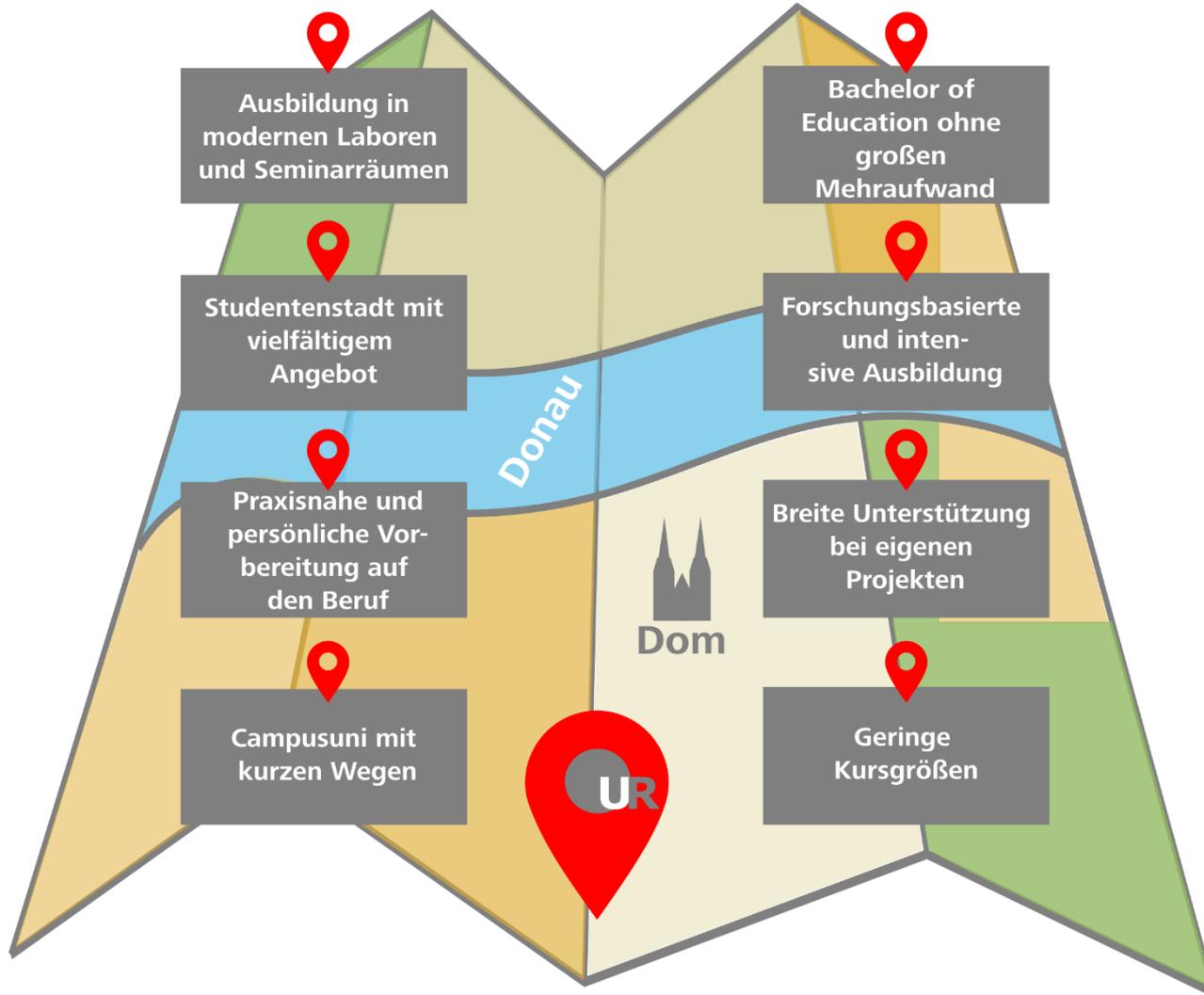
Messung und Förderung der adaptiven Erklär- und Reflexionskompetenz

Konzeption und Evaluation einer Lehrkräftefortbildung zu elektrochemischen Themen

Unsere aktuellen  
Forschungsprojekte



# Gute Gründe für Regensburg



# Weitere Infos



Universität Regensburg

Suchen nach...

SUCHEN

Herzlich willkommen in der Chemiedidaktik der Universität Regensburg



STARTSEITE UR

STARTSEITE / AKTUELLES

TEAM

FORSCHUNG

STUDIUM

BIBLIOTHEK

ANGEBOTE FÜR  
SCHÜLERINNEN UND  
SCHÜLER

LEHRKRÄTTEFORTBILDUNGEN

STELLENAUSSCHREIBUNGEN

ANREISE / KONTAKT

| Homepage

<http://www.uni-regensburg.de/chemie-pharmazie/didaktik-chemie/index.html>

(oder „Chemiedidaktik Regensburg“ googlen)

| QR-Code



## Unser Team

---

**| Sekretariat**  
**Katharina Schlagheck**

**| wis. Mitarbeiter\*innen**  
**Ralf Auer**  
**Sevan Khagy**  
**Stefanie Reimer**  
**Sebastian Rohr**  
**Dr. Victoria Telser**

**| Koordination NWT**  
**Dr. Inken Rebentrost**



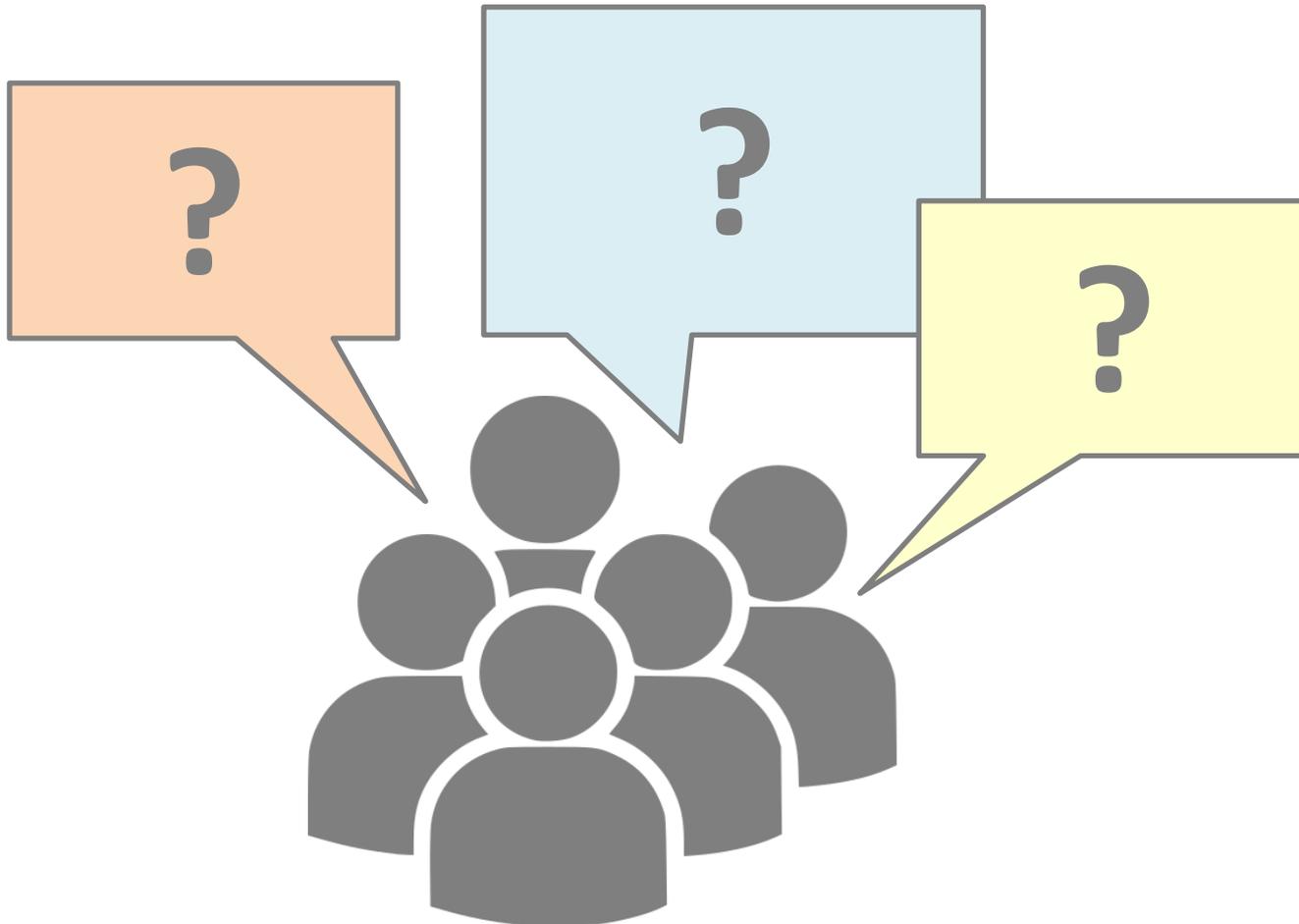
**| Studienberatung**  
**Dr. Victoria Telser**  
**Dr. Claudia Wanninger-Weiß**

**| Leitung**  
**Prof. Dr. Oliver Tepner**

**Unser  
Team**

# Fragen

---



# Kontakt



Universität Regensburg  
Fakultät für Chemie & Pharmazie  
Didaktik der Chemie  
Universitätsstraße 31  
93053 Regensburg



**Studienberatung:**

[Victoria.Telser@ur.de](mailto:Victoria.Telser@ur.de)

**Sekretariat:**

[Sekretariat.didaktik-chemie@ur.de](mailto:Sekretariat.didaktik-chemie@ur.de)

