

# Informationen Lehramt an Grundschulen

Regensburger Hochschultag 2026; H 1 (AUDIMAX)

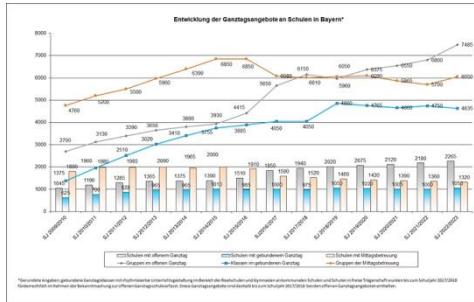
Dr. Christian Gößinger, Studienberatung LA GS  
Lehrstuhl für allgemeine Grundschulpädagogik  
Fakultät für Humanwissenschaften



# Gliederung

- Ziel: Lehrerin oder Lehrer an einer Grundschule
- Beruf Grundschullehrer:in – was sollte ich wissen?!
- Wo bekomme ich Infos für meine Berufswahl her?
- Vorbereitungsdienst oder „Referendariat“
- Aufbau und Inhalte des Studiums



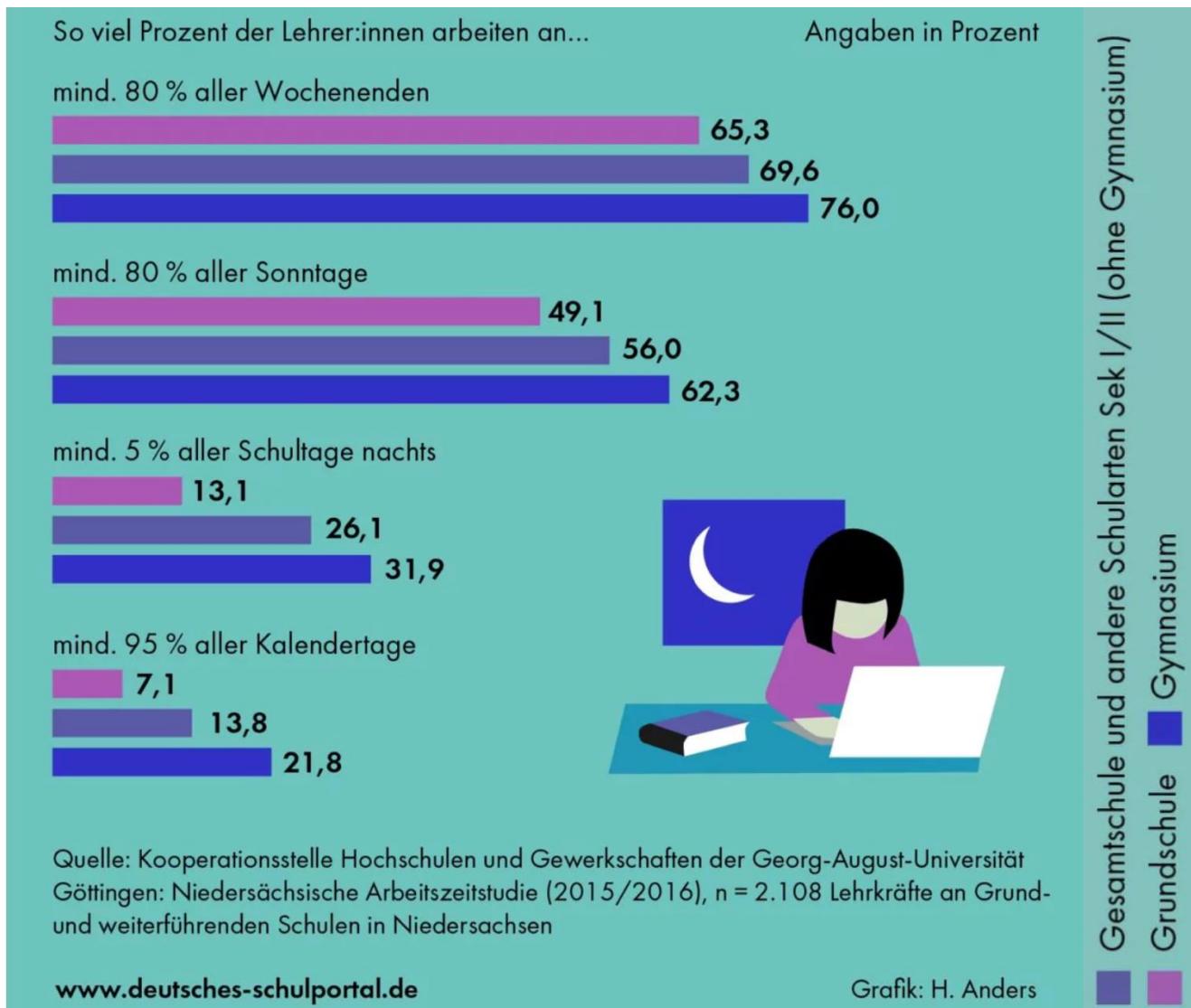


## Ziel: Grundschullehrer\*in

Was erwartet mich zukünftig im Beruf?

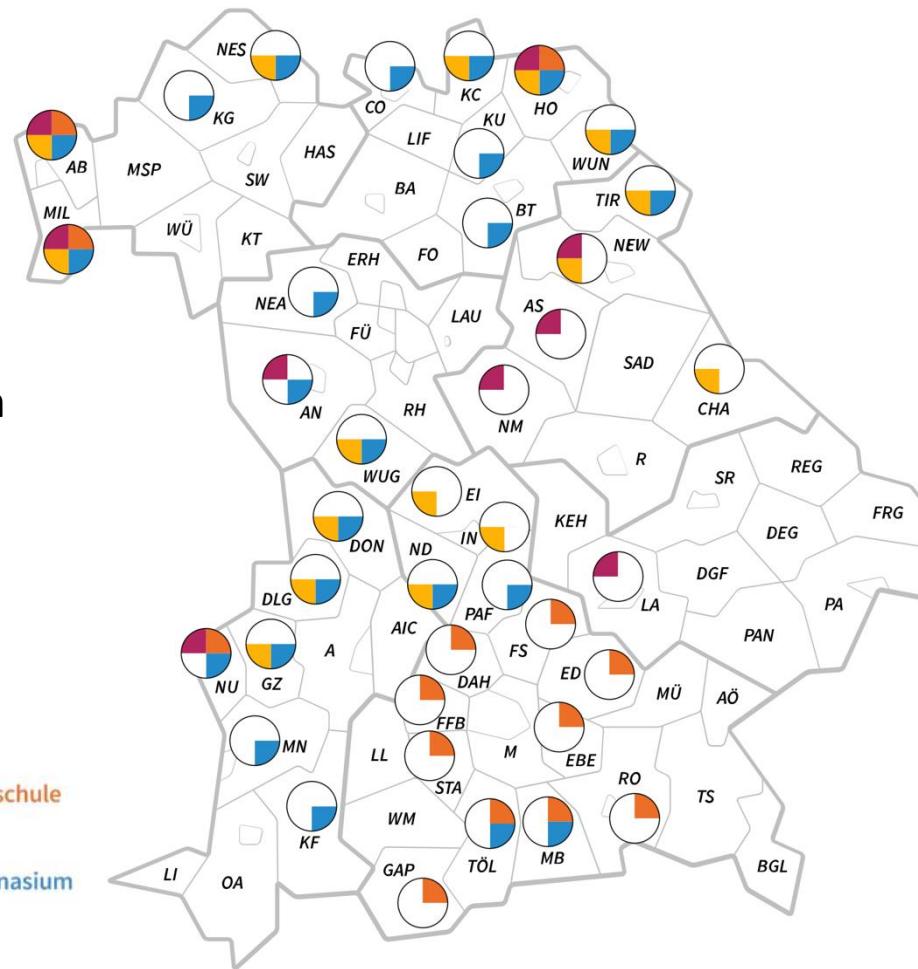
- jahrgangsgemischte Klassen
- große Heterogenität (inklusive Schule)
- Ganztagschule (wird ab dem Schuljahr 2026/2027 ausgebaut)
- multiprofessionelle Kooperation (mit Schulpsychologie, Sonderpädagogik, Frühpädagogik, Schulbegleitung etc.)
- Kein „9 a.m. to 5 p.m. job“!





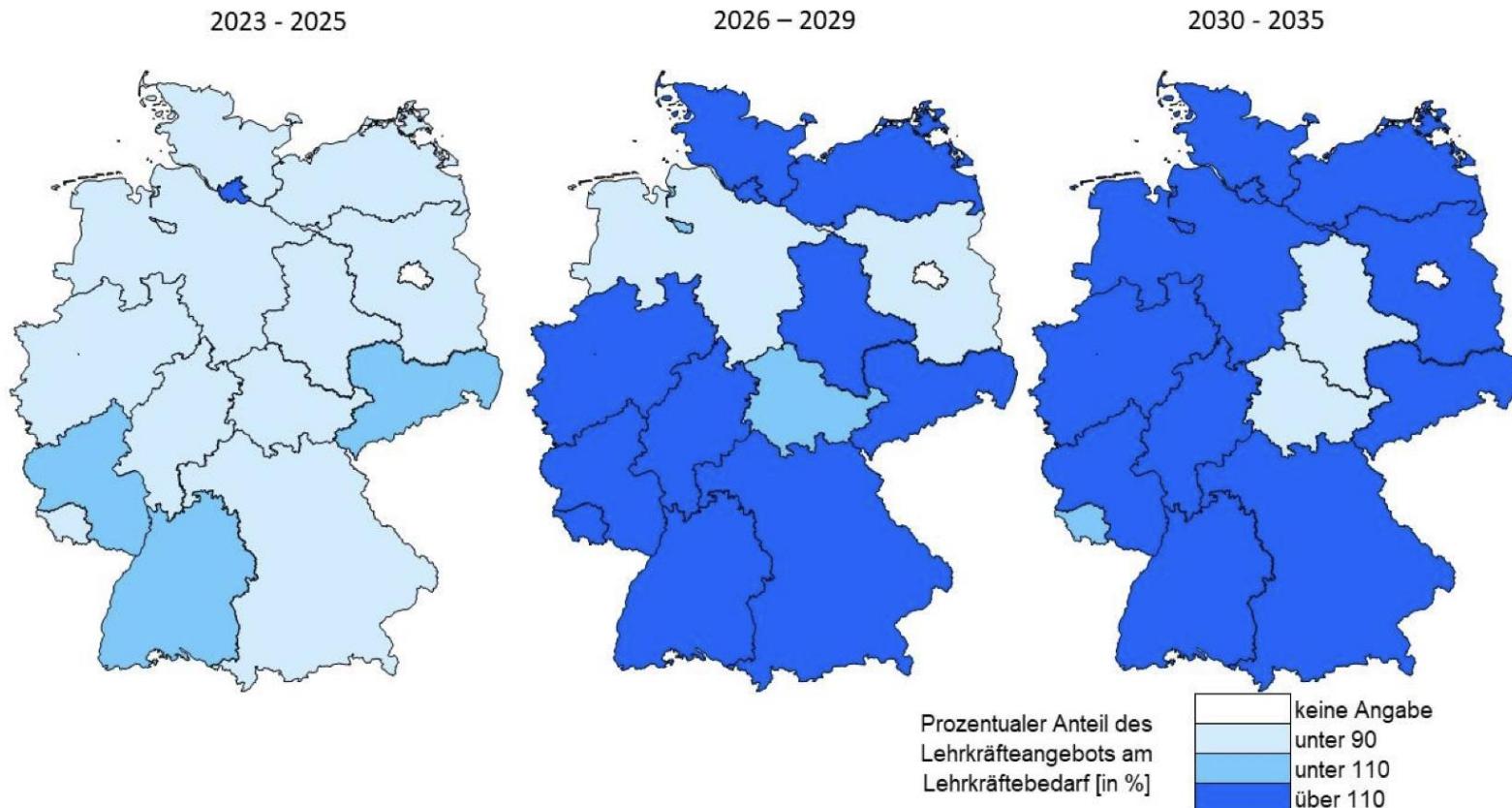
## Wo werde ich später arbeiten?

In diesen Landkreisen, die meist flächengleich zu den Schulamtsbezirken sind, werden derzeit Lehrkräfte dringend gesucht.

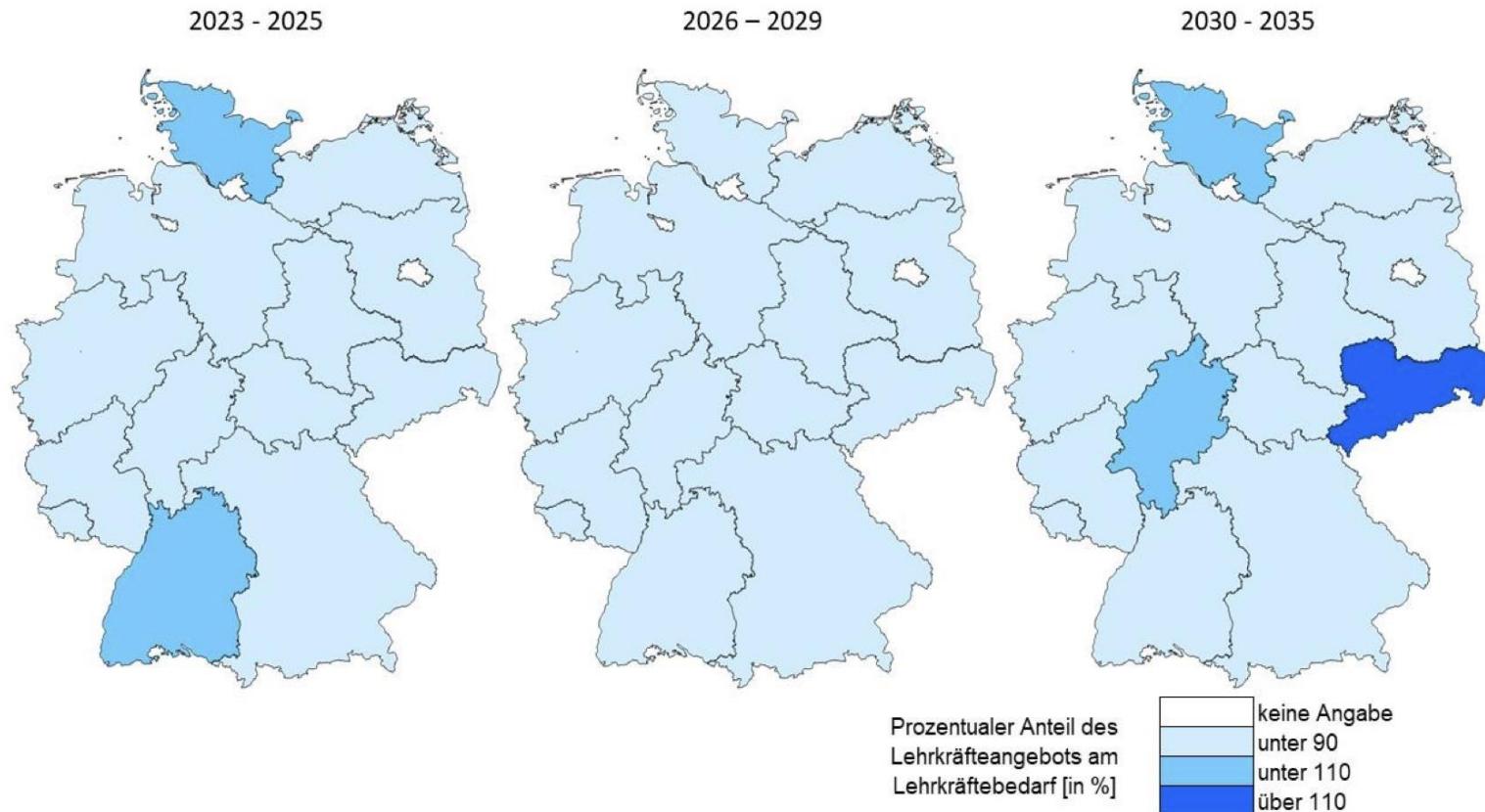


Stellen Sie sich also darauf ein, nach der zweiten Staatsprüfung (nach dem Vorbereitungsdienst/Referendariat) in **ganz Bayern** eingesetzt zu werden!

**Abbildung 4 Prozentualer Anteil des Lehrkräfteangebots am Lehrkräfteeinstellungsbedarf „Lehrämter der Grundschule bzw. des Primarbereich“**



**Abbildung 5 Prozentualer Anteil des Lehrkräfteangebots am Lehrkräfteeinstellungsbedarf „Lehrämter für alle oder einzelne Schularten des Sekundarbereichs I“**



### Einstellungssituation an der Grundschule (öffentliche und private Schulen)

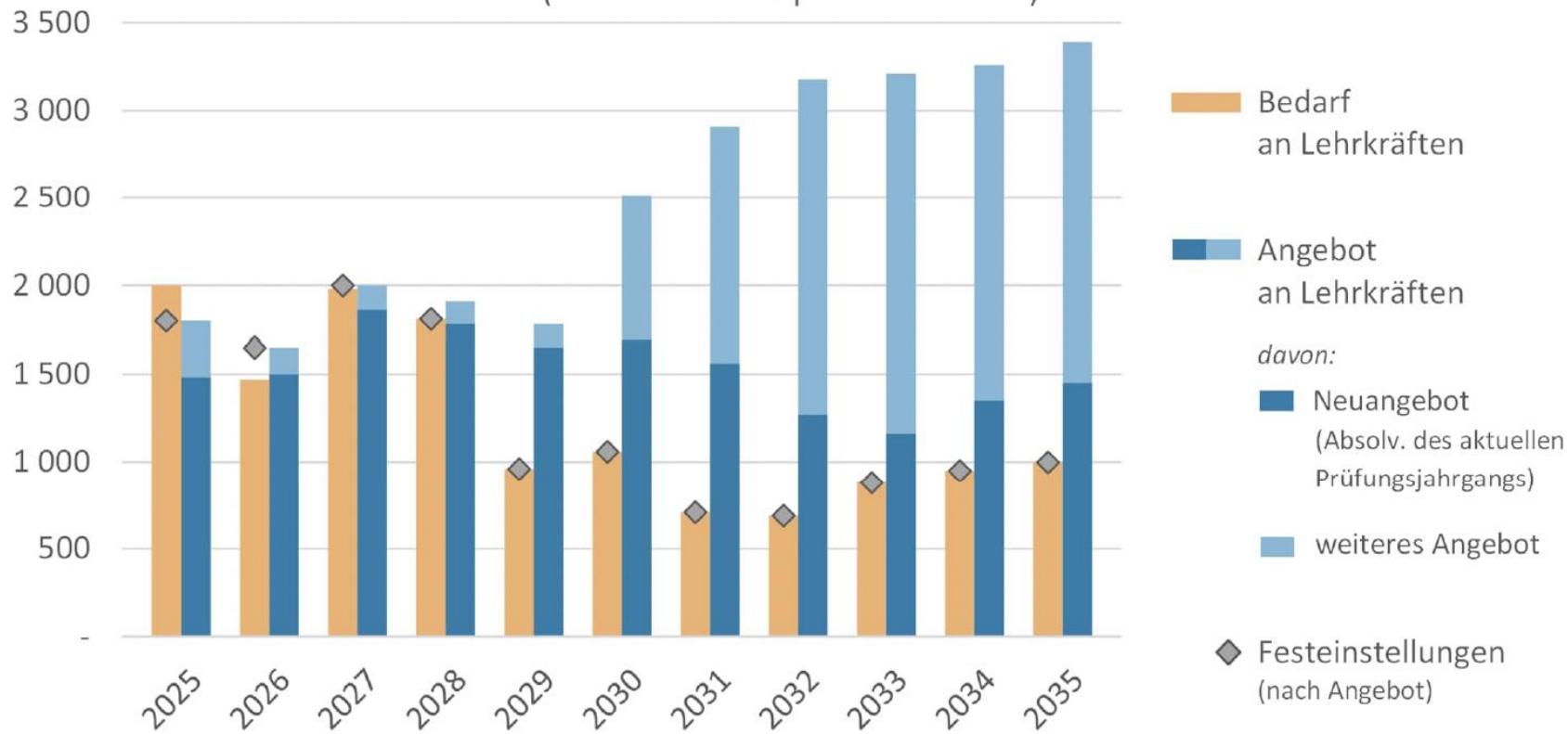
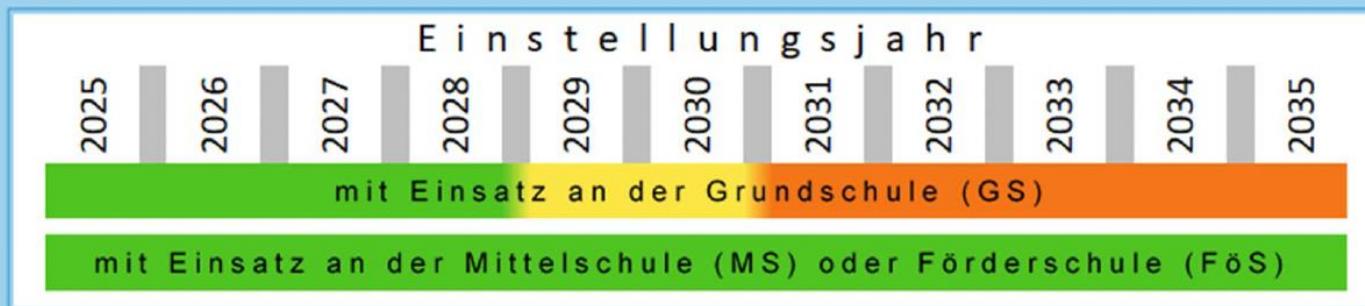


Abb. 7b. Einstellungssituation an der Grundschule grafisch

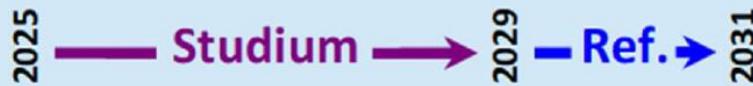
Quelle: BayStMuK (2025). Bayerische Lehrerbedarfsprognose 2025. S. 26.

## Einstellungsaussichten für Lehramtsabsolventen/-innen der Grundschule bis 2035



- 2025 bis 2028: sehr gut
- 2029 bis 2035:
  - für Einsatz an GS zunehmend ungünstig
  - für Einsatz an MS oder FöS durchgehend sehr gut

### Zeitplan für Studienanfänger/-innen im Jahr 2025:



Im Jahr 2025 ist ein Studienbeginn daher empfehlenswert bei Bereitschaft zum Einsatz an MS oder FöS!



Abb. 8. Einstellungsaussichten an der Grundschule

### Einstellungssituation an der Mittelschule (öffentliche und private Schulen)

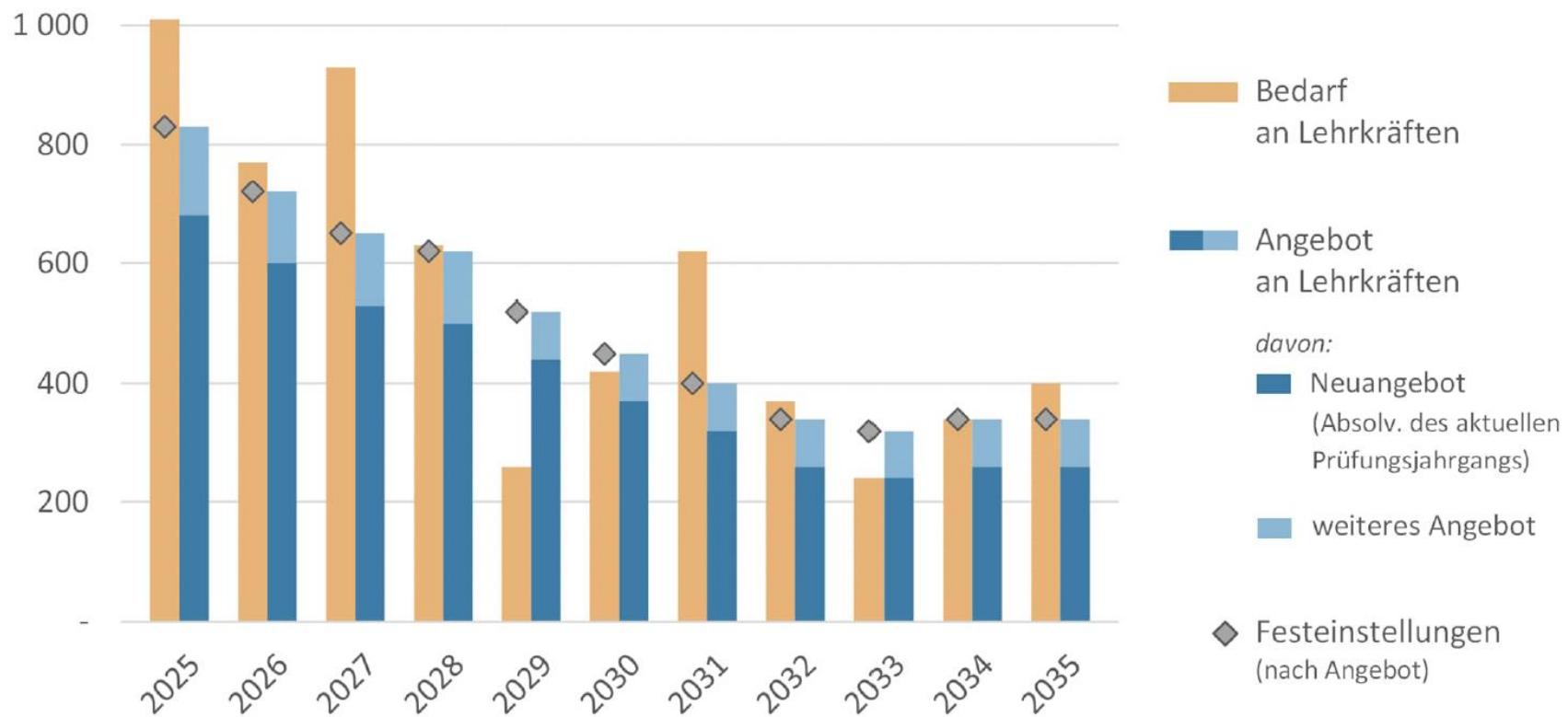


Abb. 9b. Einstellungssituation an der Mittelschule grafisch

### Einstellungssituation an der Förderschule (öffentliche und private Schulen)

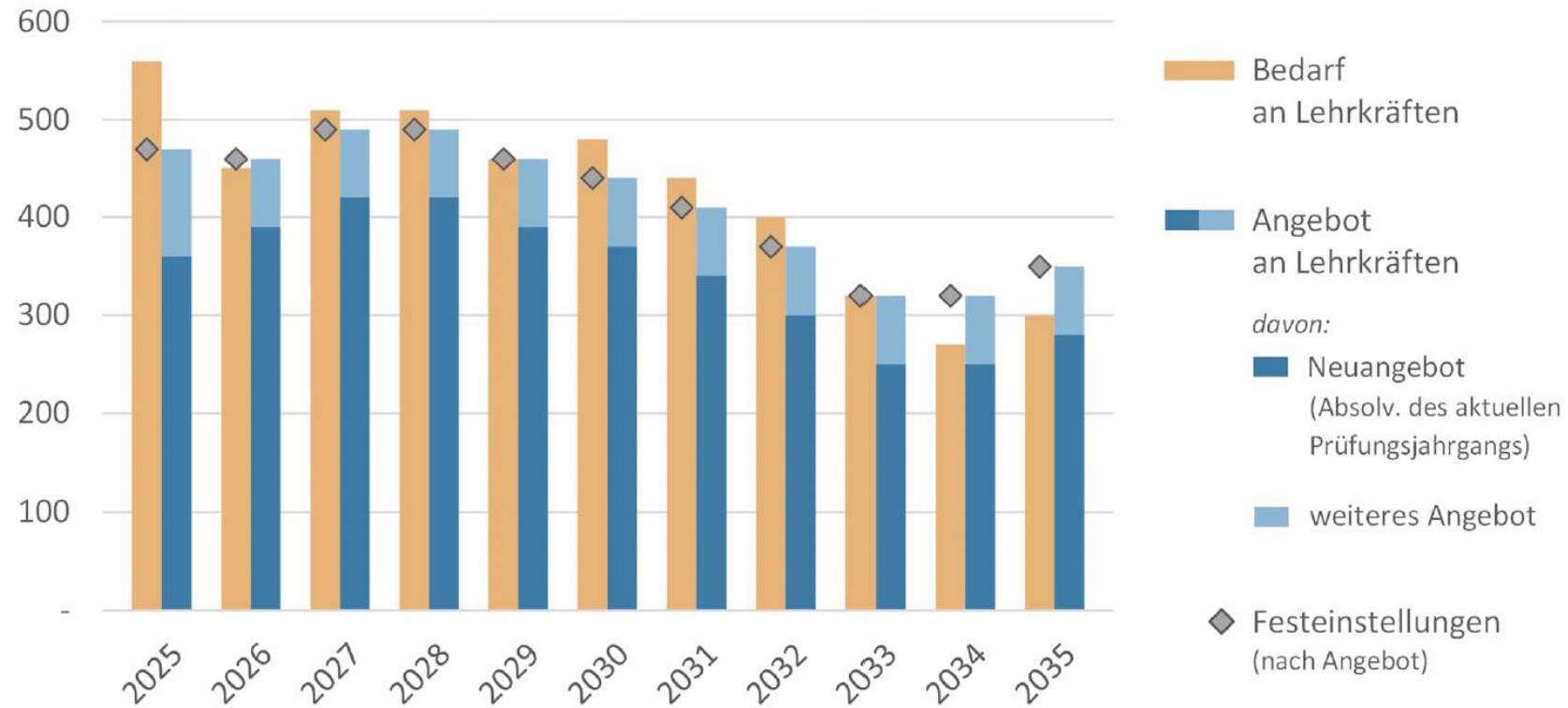


Abb. 11b. Einstellungssituation an der Förderschule grafisch

Quelle: BayStMuK (2025). Bayerische Lehrerbedarfsprognose 2025. S. 30.

# Verdienstmöglichkeiten

Anlage 3

**Besoldungsordnung A**

**Grundgehaltssätze**

(Monatsbeträge in Euro)

Gültig ab 1. Februar 2025

Besol- dungs- gruppe	2-Jahres-Rhythmus		3-Jahres-Rhythmus					4-Jahres-Rhythmus			
	Stufe										
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
A 3	2 784,00	2 838,44	2 892,86	2 947,28	3 001,74	3 056,15	3 110,58	3 165,00			
A 4	2 853,40	2 917,53	2 981,59	3 045,67	3 109,74	3 173,80	3 237,85	3 301,91			
A 5	2 889,32	2 953,03	3 016,80	3 080,53	3 144,28	3 208,04	3 271,81	3 335,56			
A 6	2 960,92	3 030,87	3 100,86	3 170,89	3 240,89	3 310,89	3 380,86	3 450,83			
A 7	3 074,21	3 162,29	3 250,38	3 338,45	3 426,57	3 489,42	3 552,32	3 615,26			
A 8	3 150,76	3 263,61	3 376,52	3 489,37	3 602,28	3 677,52	3 752,74	3 828,00	3 903,25		
A 9	3 294,99	3 415,45	3 535,90	3 656,39	3 776,84	3 859,66	3 942,49	4 025,30	4 108,12		
A 10	3 537,12	3 691,45	3 845,84	4 000,18	4 154,52	4 257,41	4 361,70	4 466,94	4 572,23		
A 11		4 045,29	4 203,44	4 363,04	4 524,84	4 632,67	4 740,57	4 849,48	4 959,50	5 069,49	
A 12			4 527,30	4 720,21	4 915,43	5 046,61	5 177,76	5 308,94	5 440,11	5 571,28	
A 13				5 247,58	5 460,02	5 601,65	5 743,29	5 884,96	6 026,59	6 168,25	
A 14				5 612,74	5 888,22	6 071,93	6 255,61	6 439,27	6 622,96	6 806,64	
A 15					6 445,94	6 688,31	6 930,61	7 172,96	7 415,30	7 657,60	
A 16					7 104,54	7 384,84	7 665,13	7 945,38	8 225,65	8 505,91	

# Vorbereitungen – um sich besser entscheiden zu können

Nutzen Sie online-Beratungsmöglichkeiten, z.B.

- <http://www.cct-germany.de> oder
- <https://www.self.mzl.lmu.de>

Oder tauschen Sie sich mit Grundschullehrkräften aus.

Evtl. haben Sie die Möglichkeit für eine Hospitation, fragen Sie Ihre Kollegstufenlehrkräfte, ob dies möglich wäre.

Nach dem Schulabschluss und vor Studienbeginn oder zu Beginn des Studiums absolvieren Sie das sog.

- **Orientierungspraktikum**
  - **mindestens** drei Wochen,
  - davon in **zwei unterschiedl. Schularten** und davon eine Woche an einer staatlichen Grundschule **und**
  - eine Woche an einer Mittelschule **oder** einem Förderzentrum



# Praxisausbildung im Vorbereitungsdienst

- **zwei Jahre** an einer Ihnen zugewiesenen Schule (Bewerbung auf Regierungsbezirke und Landkreise)
- drei Tage in der Schule
  - im 1. Dienstjahr **acht eigenverantwortliche Stunden Unterricht**
  - zehn Stunden Hospitation und Einzel- bzw. Gruppenförderung
  - im 2. Dienstjahr **15 eigenverantwortliche Stunden Unterricht**
  - **eigene Klassenführung**
- zwei Tage im Studienseminar
  - Leitung durch erfahrene Lehrkraft (Seminarleitung)
  - **praktische Ausbildung** in Unterrichtsplanung, Didaktik und Methodik und zu den Aufgaben einer zukünftigen Lehrkraft
- Leistungsfeststellung durch Unterrichtsvorführungen, eine Hausarbeit und mündliche Prüfungen am Ende des Vorbereitungsdienstes

Studienberatung: Dr. Christian Gößinger / PT 3.3.84/0941-943- 3419

E-Mail: [studienberatung\\_lags@ur.de](mailto:studienberatung_lags@ur.de)

Link zur Website: [https://www.uni-regensburg.de/humanwissenschaften/grundschulpaedagogik\\_didaktik/studium\\_und\\_lehre/studienberatung/index.html](https://www.uni-regensburg.de/humanwissenschaften/grundschulpaedagogik_didaktik/studium_und_lehre/studienberatung/index.html)

# Aufbau des Studiums

- Studium = theoretische Grundlagen und Vertiefung
- Studienbeginn nur zum Wintersemester möglich
- Regelstudienzeit 7 Semester, meist braucht es aber 8 bis 9 Semester
- Verschiedene Bereiche:

**Lehramt an Grundschulen:** Struktur des Studiengangs (210 LP) ab WS 25\_26

Erziehungswissenschaftliches Studium (49LP)	Studium des Unterrichtsfaches (66LP)	Studium Didaktik der Grundschule (70LP)
<b>Teilbereiche:</b> <u>1. Pädagogik/Psychologie (35LP):</u> Allg. Pädagogik (8LP) Schulpädagogik (8LP) Psychologie (12LP) Basis digitale Bildung (3LP) Wahlbereich (weitere 4LP) <i>Veranstaltungen in den Bereichen Pädagogik/Psychologie)</i> <u>2. Gesellschaftswissenschaften/Theologie/Philosophie (8LP):</u> Fächerverb. mit Religion: Politik, Volksk. o. Philos. (min. 1LP) Theologie (min. 5LP) Fächerverb. ohne Religion: Politik oder Volksk. (min. 1LP) Theologie o. Philosophie (min. 3LP)	<b>(Ein Fach ist zu wählen)</b> <b>Wahlmöglichkeiten:</b> Biologie (NC) Chemie Deutsch Englisch Ev. Religionslehre Kath. Religionslehre Geschichte Kunst (Eignungsprüfung) Musik (Eignungsprüfung) Sport (Eignungsprüfung) Mathematik Physik  <b>Fachwissenschaft</b> (Vertiefte Auseinandersetzung mit den Inhalten der Fachwissenschaft; ähnlich dem Niveau eines Masterabschlusses)	<b>a) Schularbeitspezifischer Pflichtteil:</b> - Grundschulpädagogik - Didaktik des Sachunterrichts - Didaktik d. Schriftspracherwerbs  <b>b) Didaktikkombination (drei Fächer)</b> Deutsch (verbindlich)* Mathematik (verbindlich)* Musik*** o. Kunst*** o. Sport** o. Naturwiss. und Technik (NWT)***  * Sind D oder Ma Ufach, ist an deren Stelle alles wählbar außer Ku, Mu, Sp und das jeweilige Ufach. ** Wenn Mu o. Ku o. Sp Ufach ist, dann kann alles als Didaktikfach gewählt werden außer das betreffende Ufach. *** Ist das Ufach Bio, Ch, Phy, so kann man nicht NWT wählen.
<b>Praktika:</b> <u>Orientierungspraktikum:</u> dreiwöchiges Praktikum in der vorlesungsfreien Zeit an min. zwei unterschiedlichen Schularten. Muss vor dem päd.-did. Praktikum abgeleistet werden. <u>Betriebspрактиkum:</u> achtwöchiges Praktikum in der vorlesungsfreien Zeit. Andere Leistungen (z.B. Berufserfahrung) können angerechnet werden. <u>Pädagogisch-did. Schulpraktikum:</u> 150-160 Stunden Voraussetzung: abgeschlossenes Modul <i>Schulpädagogik + Orientierungspraktikum</i> <u>Studienbegl. fachdid. Praktikum:</u> immer mittwochs, ein Semester lang <u>Zusätzliches studienbegl. P.:</u> immer mittwochs, ein Semester lang → Es besteht die Möglichkeit, ein Schulpflichtpraktikum im Ausland zu machen.	+ <b>Fachdidaktik</b> (Auseinandersetzung mit den Fragen zur Vermittlung, zu Methoden und Materialien und wie man Inhalte im Unterricht präsentiert.)	<b>c) Basisqualifikationen</b> Sport, Kunst, Musik (in den Fächern, die nicht studiert werden)  + 8 freie wählbare LP aus diesem Bereich
+ 10 Leistungspunkte (LP) für Zulassungsarbeit (schriftliche Hausarbeit, ca. ab 5. Semester) + 15 Leistungspunkte (LP) aus weiteren lehramtsbezogenen Veranstaltungen		

# Erziehungswissenschaftliches Studium (EWS, 49 LP)

## 1. Bereich: Pädagogik und Psychologie

- Allgemeine Pädagogik, Schulpädagogik, Psychologie und Basis digitale Bildung

## 2. Bereich: Gesellschaftswissenschaften

- Politik, Philosophie oder Volkskunde (Vergleichende Kulturwissenschaft)
- Ev. oder kath. Theologie

## Praktika

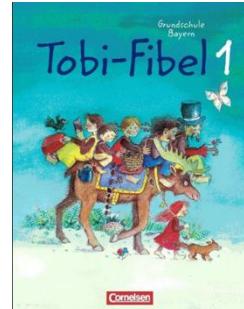
- Orientierungspraktikum (drei Wochen an mind. zwei verschiedenen Schularten)
- Betriebspraktikum (acht Wochen in der Produktion)
- Pädagogisch-didaktisches Schulpraktikum (160 Stunden, Block)
- Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum (Mittwoch, ein Semester)
- Zusätzliches studienbegleitendes Praktikum (Mittwoch, ein Semester)

## Schriftliche Hausarbeit (wissenschaftliche Zulassungsarbeit)

## Unterrichtsfach (66 LP)

## **Wahlmöglichkeit aus folgenden Fächern:**

- |                           |  |
|---------------------------|--|
| • Biologie (NC)           | Fachwissenschaft   |
| • Chemie                  | (Vertiefte Auseinandersetzung mit den Inhalten der Fachwissenschaft; ähnlich dem Niveau eines Masterabschlusses) |
| • Deutsch                 |  |
| • Englisch                |  |
| • Ev. Religionslehre      |  |
| • Kath. Religionslehre    |  |
| • Geschichte              | +<br>Fachdidaktik  |
| • Kunst (Eignungsprüfung) |  |
| • Musik (Eignungsprüfung) |  |
| • Sport (Eignungsprüfung) |  |
| • Mathematik              |  |
| • Physik                  |  |



# Didaktik der Grundschule (70 LP)

## Bereich 1: Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik

- Grundschulpädagogik, Schriftspracherwerb und Didaktik des Sachunterrichts

## Bereich 2: Dritteldidaktik

- Deutsch (verbindlich)
- Mathematik (verbindlich)
- Musisches Fach (Sport, Kunst oder Musik) oder Naturwissenschaft und Technik (NWT) (wählbar)

## Bereich 3: Basisqualifikationen

- Kunst, Musik und Sport (sofern nicht bereits als Unterrichts- oder Didaktikfach gewählt)



# Grundschullehramt+



Zusatzstudium Inklusion



Didaktikfach NWT



Internationalisierung



Erweiterungsstudium  
Medienpädagogik



Zusatzqualifikation Migration  
und Bildung

## Weitere Informationen:

Im persönlichen Gespräch mit Studierenden am Stand 32  
(Grundebene hinten links)

<https://www.regensburger-hochschultag.de/ur-grundschule>

### Lehramt an Grundschulen

Optimiert für Querformat 

Hier erhalten Sie Infomaterial, Beratung im Live-Chat und Zugang zum Vortrag.





## Quellen

- Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus (August 2025) (Hrsg.). Bayerische Lehrerbedarfsprognose 2025. Ergebnisse der aktuellen Vorausberechnung und Erläuterungen zum Prognoseverfahren. Online unter:  
<https://www.km.bayern.de/lehrer/lehrerausbildung/Einstellungsaussichten.html> (03.02.2026)
- Dies. (2024). Gehalt für Lehrkräfte wird auf A 13 angehoben. Online unter: <https://www.km.bayern.de/lehrer/meldung/8136/gehalt-fuer-lehrkraefte-wird-auf-a13-angehoben.html>
- Kultusministerkonferenz (KMK) (Nov 2023) (Hrsg.). Lehrkräfteinstellungsbedarf und –angebot in der Bundesrepublik Deutschland 2023 – 2035. Online unter:  
[https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/pdf/Statistik/Dokumentationen/Dok\\_238\\_Bericht\\_LEB\\_LEA\\_2023.pdf](https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/pdf/Statistik/Dokumentationen/Dok_238_Bericht_LEB_LEA_2023.pdf) (03.02.2026).
- Landesamt für Finanzen (2026). Bezüge, Besoldung. Online unter:  
<https://www.lff.bayern.de/bezuege/besoldung/> (03.02.2026)